

תעודת הוראה ללימודים יהודות

CAPEJ

Certificat d'Aptitude
 au Professorat
 de l'Enseignement Juif

Mardi 28 août 2012
 de 13 h à 16 h

Epreuve d'admissibilité

EPREUVE DE HALAKHA

Durée de l'épreuve : 3 heures.
 Coefficient : 2

BAREME :

L'ensemble du sujet est noté sur 60 points répartis comme indiqué ci-dessous.

La note finale sera rapportée sur 20

A	B	C	D	TOTAL	
/15	/20	/20	/05	/60	
A1 - 3 points	B1 - 8 points	C1 - 4 points	D1 - 2,5 points		
A2 - 6 points	B2 - 12 points	C2 - 8 points	D2 - 2,5 points		
A3 - 6 points		C3 - 8 points		Note finale	
				/20	

Les documents nécessaires figurent sur le sujet donné ci-contre.
 L'usage d'aucun autre document n'est autorisé durant l'épreuve.
 L'usage du téléphone portable est rigoureusement interdit

HALAKHA

הלכות חג הסוכות QUESTION A.

1. Shimon arrive à New York erev yom tov Soucot et se fait confisquer ses arba minim à l'aéroport. Il n'a pas le temps d'acheter un set de remplacement. Que peut-il faire pour se rendre **ויצא** de son obligation de **נטילת לולב** ?

2. Premier soir de Soucot. Il pleut depuis des heures et la couche nuageuse ne permet pas d'espérer d'amélioration. Comment se rendre **ויצא** des mitsvot de **שחחינו** - **ליישב בסוכה** - **קידוש** ?

3. Deux élèves vous demandent de leur expliquer pourquoi il faut accomplir la **מצוות** de souca. L'un est en CP, l'autre en 6è. Quelle réponse allez-vous faire à l'un et à l'autre. Justifiez

הלכות שבת QUESTION B.

Le travail suivant porte sur l'apprentissage par vos élèves des notions de halacha שבת וכבוד שבת עונג שבת dans le cadre de votre programme de

Vous disposez de

- 3 séances de 50 minutes en classe de 2nde
- OU
- 3 séances de 30 minutes en classe de CM1

TRAVAIL à FAIRE PAR LE CANDIDAT

1. Après avoir indiqué la classe choisie, vous rédigerez votre progression pour cette séquence, en 10 à 15 lignes.
2. Vous choisirez ensuite une séance de votre séquence, dont vous rédigerez les objectifs, l'activité d'apprentissage et l'activité d'évaluation.

Les documents de mekorot ci-dessous, vous sont proposés à titre indicatif.
Vous pouvez bien entendu faire référence à d'autres sources

דף מקורות

איזהו כבוד ואיזהו עונג?

- (א) ארבעה דברים נאמרו בשבת שנים מן התורה ושנים מדברי סופרים והן מפורשין על ידי הנביאים שבתורה זכור ושמור ושנתפרשו על ידי הנביאים כבוד וונג שנאמר (ישעיהו נ"ח) וקראת לשבת וונג ולקדוש ה' מכובד:
- (ב) איזהו כבוד זה שאמרו חכמים שמצוה על אדם לרוחץ פניו ידיו ורגליו בחמין בערב שבת מפני כבוד השבת וחכמים הראשונים היו מקבצין תלמידיהם בערב שבת ומטעפים ואומרים בואו ונצא לקראת שבת המלך:
- (ג) ומכבוד השבת שילבש כסות נקיה ולא יהיה מלובש החול כמלבוש שבת
- (ד) אסור לקבוע סעודה ומשתה בערב שבת מפני כבוד השבת.....
- (ה) מכבוד השבת שימנע אדם מן המנוחה ולמעלה מלקבוע סעודה כדי שיכנס לשבת כשהוא מתואה לאכול.
- (ו) מסדר אדם שולחנו בערב שבת....
- וציריך לתקן ביתו מבעוד יומם מפני כבוד השבת ויהי נר דלק ושולחן ערוך ומיטה מוצעת שלאלו לכבוד שבת זה:
- (ז) אע"פ שיהיה אדם חשוב ביותר ואין דרכו ליקח דברים מן השוק ולא להתעסק במלחאות שבבית חייב לעשות דברים שהן לצורך השבת בגופו שזה הוא כבודו ...
- (ז) איזה הוא עונג זה שאמרו חכמים שצריך לתקן תבשיל שמן ביותר ומשקה מבושם לשבת הכל לפי ממונו של אדם וכל המרבה בהוצאה שבת ובתיקון מאכלים רבים וטוביים הרי זה משובח ואם אין ידו משות אפילו לא עשה אלא שלק וכיוצא בו משום כבוד שבת הרי זה עונג שבת ואין חייב להצער לעצמו ולשאול מאחרים כדי להרבות במאכל בשבת אמרו חכמים הראשונים עשה שבתך חול ואל תצטרך לבריות:
- (ח) מי שהיה עונג ועשיר והרי כל ימי שבת צריך לשנות מאכל שבת ממאכל החול ואם אין אפשר לשנות משנה זמן האכילה אם היה רגיל להקדים מאחר ואם היה רגיל לאחר מקדים:
- (ט) חייב אדם לאכול שלוש סעודות בשבת .. וצריך לקבוע כל סעודה משלשתן על הין ולבוצע על שתי ככרות וכן ביום טובים:
- (י') אכילת בשר ושתיית יין בשבת עונג הוא ליה...
- (רמב"ם הלכות שבת פ"ל)

ורצונו לומר, עונג הוא בשבת עצמו, וכבוד הוא בערב שבת. (ביאור הגרא', ס' תקכ"ט ס' ק' ד')

ונג משתנה מאדם לאדם

רבי עקיבא היה יושב וボכה בשבת. אמרו לו תלמידיו: רבינו, לימדתנו "וקראת לשבת עונג"! אמר להם: זה עונג שלי. (шибולי הלקט צ"ג)

יש אומרים שאדם שמציק לו האכילה דاز עונג הוא שלא לאכול, לא יאכל. הaga: וכן מי שיש לו עונג אם יבכה, כדי שילך צערו מלבו, מותר לבכות בשבת (אגור בשם שבולי לקט)

(שו"ע אורח חיים רפ"ח, ב')

QUESTION C. הלוות צדקה

Enseigner les lois de TSEDAKA

Dans le cadre de l'appel national pour la tsedaka, auquel votre école participe activement, il a été décidé d'étudier les « 8 degrés de la Tsedaka de Maïmonide » en CE2 et en Troisième.

Vous disposez pour cela d'une séance.

Après avoir effectué votre choix de classe (CE2 ou 3^{ème}) :

1. Vous rédigerez les objectifs de cette séance, en termes de connaissance, d'aptitudes et d'attitudes.
2. Vous décrirez l'activité d'apprentissage que vous soumettrez aux élèves pour atteindre ces objectifs
3. Vous présenterez l'activité d'évaluation qui vous permettra de vérifier si vos objectifs d'apprentissage ont été atteints

Les documents de mekorot ci-dessous, vous sont proposés à titre indicatif.
Vous pouvez bien entendu faire référence à d'autres sources

דף מקורות

שמונה מעלות הצדקה לרמב"ם פ"י מהלכות מתרנות עניים

שמונה מעלות יש הצדקה זו למעלה מזו:

1. מעלה גדולה שאין למעלה ממנה זה המחזק ביד ישראל שمر ונוטן לו מתנה או הלואה או עשה עמו שותפות או מציאתו מלאכה כדי לחזק את ידו עד שלא יצטרך לבriosות לשאול, ועל זה נאמר והחזקת בו גור ותושב וח' עמר כלומר החזק בו עד שלא יפול יצטרך. כלומר - לתת לאדם הלואה או שותפות או לחת לו עבודה כך שירגש שהוא עשה את הכספי בעצמו
2. פחות מזה הנוטן הצדקה לעניים ולא ידע למי נתן ולא ידע העני ממי לkeh.
3. פחות מזה שידע הנוטן למי יtan ולא ידע העני ממי לkeh כגן גדול החכמים שהיו הוליכין בסתר ומשליכין המעות בפתח העניים, וכך ראי לעשות ומעלה טובה היא אם אין הממוני הצדקה נוהגין כשרה.
4. פחות מזה שידע העני ממי נטל ולא ידע הנוטן, כגן גדול החכמים שהיו צוררים המעות בסדיינהן ומפשילין לאחריהן ובאי העניים ונוטלין כדי שלא יהיה להן בושה.
5. פחות מזה שיתן לו בידו קודם שיאשא.
6. פחות מזה שיתן לו בידו אחר שיאשא.
7. פחות מזה שיתן לו פחות מן הראי בסביר פנים יפות.
8. פחות מזה שיתן לו בעצב

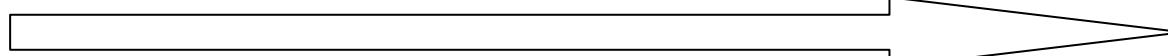
QUESTION D. QUELQUES POSSEKIM ET LEUR ŒUVRE

1. Classer dans le tableau ci-dessous les auteurs dans l'ordre chronologique de la publication de leur œuvre,
2. Donner pour chaque auteur le nom d'une de ses œuvres

רבי משה בן מימון - רבי משה איסרלייס - ר' עובדיה יוסף - ר' ישראל מאיר הכהן - ר' יוסף קארו -

Nom du POSSEK		ר' יעקב בן אשר				
UNE de ses ŒUVRES		ארבעה טורים				

Du plus ancien



Au plus récent