

PREMIERE PARTIE :**/14 points**

Une classe de CM1 aborde en Houmash l'unité d'apprentissage suivante :

יוסף עולה לגוזלה בבית פרעה
ספר בראשית, פרשת מקץ
פרק ל"ז, פסוקים א' – ל"ז

La première séance est consacrée aux versets 1 – 4.

Le maître s'est fixé les trois objectifs suivants :

- 1) associer le rêveur avec le contenu du rêve
- 2) Identifier les formes de conjugaison au féminin pluriel dans ce passage
- 3) Trouver le lien entre **מקץ** et **מייקץ**

A la fin de cette première séance, il propose une évaluation en 4 exercices que vous trouverez ci-contre (**exercices 1 à 4 sur feuilles séparées**).

TRAVAIL A FAIRE PAR LE CANDIDAT :

- A.1 Analysez la formulation de la consigne de chacun des 4 exercices du Document 1 ci-contre (sur 3 pages).
- A.2 Ces exercices correspondent-ils, selon vous, aux objectifs proposés ci-dessus. Justifiez votre réponse pour les 4 exercices.
- A.3 Pour chaque exercice, dites s'il évalue une connaissance ou une compétence. Justifiez.

**EVALUATION DISTRIBUEE AUX ELEVES EN FIN DE SEANCE
(LES EXERCICES N'ONT PAS À ÊTRE RENSEIGNÉS PAR LES CANDIDATS AU CAPEJ)**

Exercice 1

1. Poser les questions qui correspondent

- _____ ?
פָּסֹק בָּ: שְׁבֻעַ פְּרוֹת
_____ ?
פָּסֹק בָּ: יִפּוֹת מֵרָאָה וּבְרִיאוֹת בָּשָׂר
_____ ?
פָּסֹק דָּ: וְתַאכְלֵנָה הַפְּרוֹת רְעוּת הַמֵּרָאָה וְדַקּוֹת בָּשָׂר.....
_____ ?
וַיַּקְרֵץ פְּרָעָה

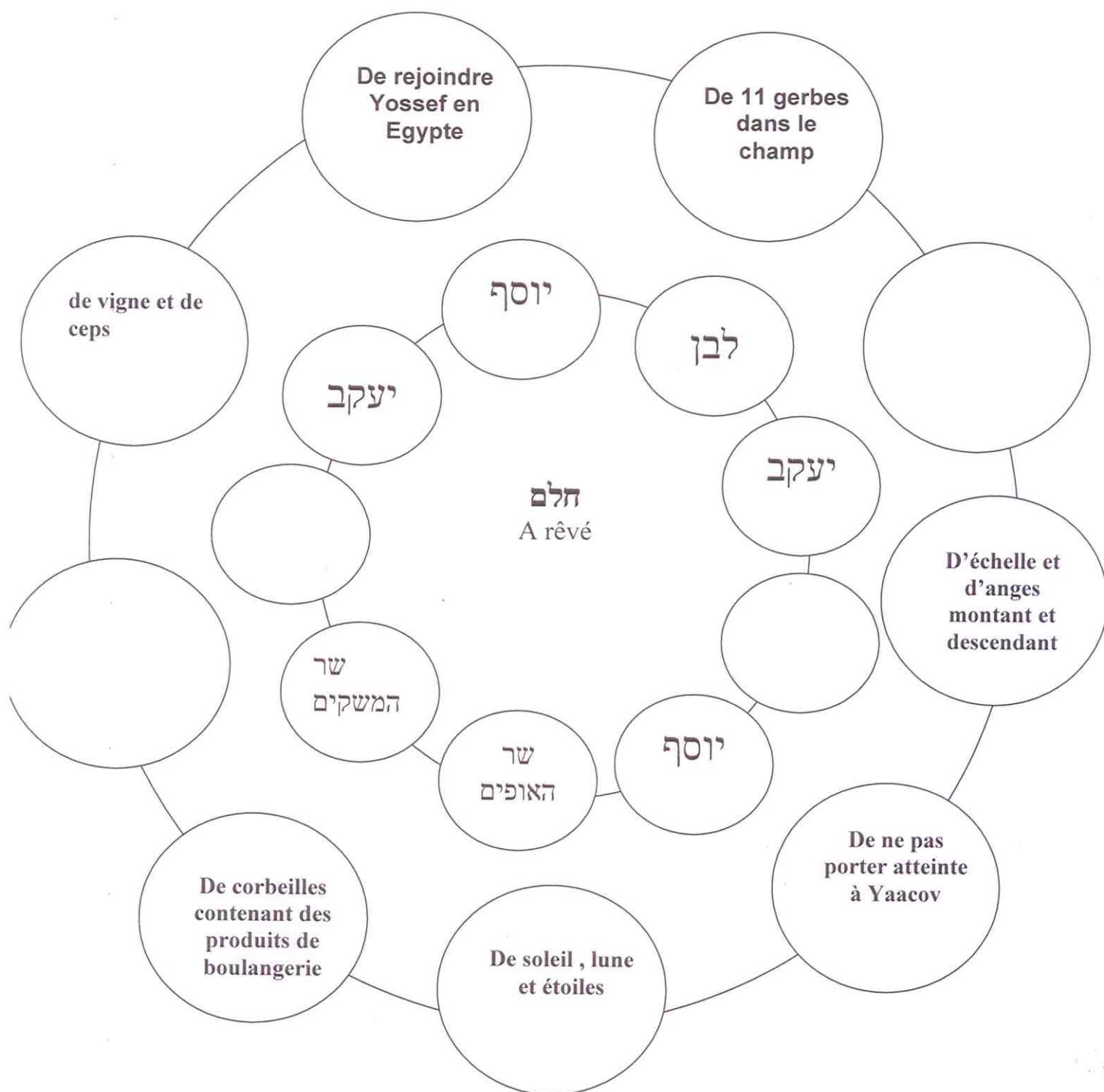
Exercice 2

2. Qui est le sujet ?

SUJET	VERBES
	עָלָת
	פְּרָעָה
	פְּצַמְדָּנָה
	תַּאכְלֵנָה
	חֹלֶם
	וַיַּקְרֵץ

EXERCICE 3

compléter ce schéma des rêves dans le Sefer Bereishit, avec les informations apprises aujourd’hui :



Exercice 4

Compléter en Hébreu :

1) Le rêve de פַרְעֹה a lieu _____ de 2 ans

2) Dans son rêve, Paroh était _____ le Nil.

3) Le nombre total de vaches dans les rêves de Paroh est de

4) En voyant les vaches _____ dévorer les vaches _____,
Paroh se _____

DEUXIEME PARTIE : .../6 points

B.1 Dans la liste ci-dessous relevez 6 verbes qui ne peuvent être utilisés dans la formulation d'un objectif d'apprentissage et notez-les dans le tableau qui suit.

DEMONTRER	COMPTER	NOMMER	REPETER	COMPARER
COMPLETER	STRUCTURER	EXPOSER	ANTICIPER	EXAMINER
APPRECIER	EMPLOYER	COLLER	OBSERVER	DISTINGUER
CATEGORISER	ESTIMER	RECONNAITRE	CRITIQUER	RECOPIER
MEMORISER	DEDUIRE	JUSTIFIER	INTERPRETER	SYNTHEТИSER
ARGUMENTER	ENUMERER	RESOUDRE	ORGANISER	APPLIQUER

--	--	--	--	--	--

B.2 Classer les 24 verbes restants, en les répartissant dans le tableau ci-dessous, selon la Taxonomie de BLOOM.

TAXONOMIE DE BLOOM		
6 EVALUATION		
5 SYNTHESE		
4 ANALYSE		
3 APPLICATION		
2 COMPREHENSION		
1 CONNAISSANCE		