



Epreuve d'admissibilité NAKH

**Dimanche 13 octobre 2013
de 10h00 à 12h00**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient : 2

BAREME:

PREMIERE PARTIE : connaissances	/ 8 points
DEUXIEME PARTIE didactique	/12 points
Total	/20 points

**Les candidats préciseront pour chacune des réponses, la lettre et le numéro de la question.
(Exemple : A2)**

L'utilisation d'un Tanakh avec commentaires est autorisée, à condition qu'il ne comporte pas de traduction en français.

Pendant toute la durée de l'épreuve les téléphones portables doivent être éteints et rangés.

A. PREMIERE PARTIE, BEKIOUT (ספר שמואל) :**BAREME : 8 points**

1. Quatre femmes dans sefer shemouel : /4

רצפה בת איה - חנה - האשה התקועית - תמר -

- Dites en une phrase qui est chacune de ces femmes
- Citez une phrase extraite du **ספר שמואל** qui caractérise ce personnage ou qui parle d'un de ses actes marquants. Vous ferez figurer la référence exacte.

2. מלכים א' פרק ב' פסוקים א' – י' /3

Résumer en une phrase les 3 événements de la vie de דוד המלך à l'origine des demandes formulées dans ce texte. (Vous préciserez pour chacun la référence exacte où il est relaté)

3. Placer sur la carte ci-jointe, les lieux suivants (région ou localité) : /1

שילה - חברון - אשדוד - רמה

שושאן הנביא

En classe de Seconde, vous disposez de vingt séances pour l'étude des quatre **הפטרות** citées ci-dessous, dans une optique de ...
 נבואה שהוצרכה לדורות...

שושאן א, פרק א' פסוק א' - פרק ב' פסוק י'	הפטרה לראש השנה
שושאן א, פרק י"א פסוק י"ד - פרק י"ב , פסוק כ"ב	הפטרה לפרש קרח
שושאן א, פרק ט"א פסוקים א' – ל"ז	הפטרה לפרש זכור
שושאן ב' , פרק י' פסוקים א, - י"ט	הפטרה לפרש שמיini

- a. Indiquez quelle thématique vous avez choisie pour chacun des quatre passages.
 Justifiez votre choix. /5

- b. Dans chacune des séances vous souhaitez étudier la personnalité de **הנביא** telle qu'elle se reflète dans le passage étudié.
 - 1) Choisissez l'une de ces quatre הפטרות et décrivez l'activité de recherche proposée.
 - 2) Quel objectif d'attitude viseriez-vous ? /5

- c. À la fin des vingt séances d'étude des 4, **הפטרות**, par quel travail donné aux élèves évaluerez-vous l'atteinte de l'objectif décrit au point b2 ci-dessus ? /2

